

# Anti- Pestprotocol OBS De Cirkel



**OBS De Cirkel**  
eerst het kind, dan de leerling

## Pestprotocol

Pesten komt in allerlei situaties voor. Het is een probleem wat wij op onze school heel serieus nemen en waar wij met veel zorg en aandacht mee omgaan. Kinderen die gepest worden blijft in veel gevallen hun hele leven doorspelen. Daarom is het belangrijk dat we gebruik maken van een eigen pestprotocol om enerzijds pestgedrag te voorkomen en anderzijds kinderen sterk te leren maken, hoe je met pesters om kan gaan. Wat is pesten? Het is belangrijk pesten niet te verwarren met plagen. Bij plagen zijn kinderen aan elkaar gewaagd. De ene keer doet de een iets onaardigs, de volgende keer is het een ander. Het is een spelletje. Niet altijd leuk, maar nooit bedreigend. Er is geen verliezer of winnaar. Het kind 'loopt' geen schade op. Het gebeurt bij iedereen. Bij pesten wordt een slachtoffer uitgezocht, om de baas over te spelen, op een bedreigende manier. Voorbeelden van pesten; schoppen, slaan, roddelen, negeren, bedreigen, spullen vernielen, spullen stelen of verstoppen of iemand buitensluiten. De pester misbruikt zijn macht.

Vaak is er een groepje kinderen dat meedoet met de pester. Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Een problematische thuissituatie
- Zelf zondebok of gepest geweest
- Voortdurend gevoel van anonimiteit
- Zich niet veilig voelen
- Voortdurend is een niet passende rol worden geduwd
- Voortdurend met elkaar de competitie aangaan
- Voortdurende strijd om macht in de klas of buurt

## Wat is de rol van de schoolcontactpersonen

We hebben op school 2 contactpersonen: Jeroen Smulders en Sanne v.d. Ven. Zij stellen zichzelf aan het begin van het schooljaar voor in alle groepen. Kinderen kunnen contact opnemen wanneer zij zich onprettig voelen. De contactpersonen nemen eventueel in overleg met het kind contact op met de betreffende groepsleerkracht. Zij zien er ook op toe dat dit protocol wordt nageleefd en kunnen leerkrachten ondersteunen.

## Als er wordt gepest, dan wordt er

- Geluisterd naar het gepeste kind. Het kind wordt serieus genomen. Samen wordt gesproken over 'hoe verder'. OPDRACHT VOOR GEPESTE KIND: - Hoe kruip ik uit mijn schulp? - Hoe kom ik weer stevig in mijn schoenen te staan?
- Met de pester gesproken. Deze wordt aangesproken op gedrag. OPDRACHT VOOR PESTER: - Hoe kan ik op een positieve manier relaties onderhouden met andere kinderen?
- Gesproken met de 'de meelopers': bewustwording. OPDRACHT VOOR ZWIJGENDE GROEP: - Waarom laat ik het gebeuren; dit kan niet! Ik grijp in.
- Contact opgenomen met de ouders van het gepeste kind: - Wat is er voorgevallen? - Boodschap dat ouders van de pester ook op de hoogte zijn gesteld.
- Contact opgenomen met de ouders van de pester: - Welke pestgedrag is vertoond? Nu is het pesten gesignaleerd. Moet ophouden. Verder... - De groepsleerkracht heeft een belangrijk rol: het signaleren van pesten. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de kinderen. -

Binnen onze school hebben wij een eigen gedragsspecialist. Deze kan ingezet worden voor advies, individuele gesprekken met kinderen, groepsgesprekken, oudergesprekken etc.

Ook kunnen we de GGD inschakelen mochten wij er zelf niet uitkomen. Wanneer er in een groep structureel pesten is geconstateerd, meldt de leerkracht dit aan de directie en internbegeleider van de school. De leerkracht houdt de directie op de hoogte van de voortgang van het werken aan het pestgedrag. De directie heeft hierbij ook een actieve rol en schakelt hulp in wat nodig is. Ook de overige leerkrachten van de andere groepen worden op de hoogte gesteld, zodat iedereen weet wat er speelt. Wij zijn verantwoordelijk voor alle kinderen van onze school! - In die groepen waarin pesten is gesignaleerd, wordt gesproken met de pesters, de gepeste, de meelopers.

### Wat als het pesten niet stopt

- ⚠ Ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en directie. Samen met ouders en pester worden gedragsafspraken gemaakt.
- ⚠ Externe hulp wordt ingeschakeld. (bijv. schoolbegeleidingsdienst, sociaal verpleegkunde of schoolmaatschappelijk werk). Dit gebeurt in overleg ouders, directie en internbegeleider.
- ⚠ Er kan een contract opgesteld worden waarbij er op papier afspraken worden gemaakt. In het uitzonderlijke geval dat het pesten niet ophoudt, kan de pester geschorst of verwijderd worden.

### Tips voor de begeleiding van de pester

- Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen).
- Laten inzien wat het effect kan zijn van zijn/ haar gedrag voor diegene die je pest.
- Excuses aan laten bieden.
- In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft.
- Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen.
- Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?
- Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD, schoolmaatschappelijk werk.
- Toepassen ABC-model.

### Tips voor de begeleiding van de gepeste leerling

- Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij / zij voor tijdens en na het pesten.
- Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren.
- Zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld je niet afzonderen.
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken.
- Belonen als de leerling zich anders / beter opstelt.
- Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s).

## Adviezen aan de ouders

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

De pester of gepeste kan eventueel aangemeld worden bij een externe SOVA-training.

## Is pesten strafbaar?

Pesten in het algemeen is niet strafbaar, wel een aantal uitingsvormen van pesten: Bedreigen: bijv. "Als jij niet doet wat ik vraag, dan slaan wij je in elkaar" (artikel 284, 285 wetboek strafrecht). Als degene die bedreigt ook nog vrienden vraagt om te helpen, dan is er sprake van openlijk geweld in vereniging (artikel 141 strafrecht). Strafbbaar is ook smaad, laster en belediging, discriminatie, spullen kapot maken, vernieling, en beschadiging. Informatie richting derden Als school moet je ervoor zorgen dat kinderen zich veilig en prettig voelen.

Daarom is het van belang dat men ervan op de hoogte is dat we een anti-pest-beleid hanteren. Ouders attent maken op dit onderwerp wordt gedaan door middel van: • Info nieuwsbrief • Ouderavonden • Brochures uitreiken over dit onderwerp.

## Links naar andere sites met betrekking tot pesten

Weerbaarheid [www.stichtingkoei.nl](http://www.stichtingkoei.nl) Stichting Kinderen, Opvoeding, Educatie en Internet heeft ten doel het op onafhankelijke wijze behartigen van belangen van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar op het gebied van internetvaardigheid, -weerbaarheid en opvoeding in het multimedia tijdperk.

[www.weerbaar.info](http://www.weerbaar.info) Informatiemateriaal over sociale weerbaarheid voor kinderen. Middels dit materiaal leert een kind spelenderwijs kennis maken met, inzicht krijgen in en oplossingen bedenken voor lastige situaties als pesten en seksueel misbruik.

[www.semmi.nl](http://www.semmi.nl) SEMMI richt zich op kinderen en jongeren in de leeftijd van 6 tot 18 jaar en ondersteunt hen d.m.v. groepstrainingen en individuele begeleiding o.a. op het gebied van pesten en onzekerheid om zich op sociaal en emotioneel vlak verder te ontwikkelen.

Onderwijsondersteunende organisaties <http://www.sjn.nl/pesten/verwijs/inhoud.htm> Het Nederlands Jeugdinstituut werkt voor professionals, bestuurders en ambtenaren op het gebied van jeugdgezondheidszorg, opvang, educatie en jeugdwelzijn. Maar ook andere belangstellenden kunnen terecht bij het Nederlands Jeugdinstituut.

## Informatieve sites over pesten

[www.pestten.net](http://www.pestten.net)

[www.pestten.startpagina.nl](http://www.pestten.startpagina.nl)

[www.zinloosgeweld.startpagina.nl](http://www.zinloosgeweld.startpagina.nl)

## Onderstaande websites geven meer informatie over deelgebieden van school en veiligheid

- 📍 Project Preventie Seksuele Intimidatie (PPSI) Op de website van PPSI vindt u actuele en praktische informatie over het voorkomen en aanpakken van seksuele intimidatie en andere vormen van ongewenst gedrag in het onderwijs.
- 📍 School en Veiligheid Centrum School en Veiligheid verzamelt en verspreidt informatie en deskundigheid op het gebied van schoolveiligheid en adviseert schoolleiders, leraren/docenten, mentoren, leerlingbegeleiders, vertrouwens(contact)personen, onderwijsondersteunend personeel, et cetera.
- 📍 Gay&School: Iedereen heeft recht op een veilige school. Dat geldt dus ook voor leerlingen en docenten die zich aangetrokken voelen tot mensen van hetzelfde geslacht. Voor hen en hun omgeving is de website Gay&School gemaakt. Sociale competenties Bewust en verantwoordelijk omgaan met jezelf, anderen en je omgeving.